

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МАДОУ «Сказка»  
От .09.2022г. №

**Годовой план  
на 2022 – 2023 учебный год  
педагога-психолога  
Воробьевой Галины Федоровны**

Когалым, 2022 г.

**Цель работы:** обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, имеющих трудности в психическом развитии с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

**Основные направления работы:**

Психодиагностика

Психокоррекция

Психопросвещение

Психопрофилактика

Консультирование

## I. Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	Изучение медицинской документации, заключений ТПМПК вновь прибывших детей.	Сентябрь
	Диагностика уровня предшкольной психологической готовности детей (подготовительные группы).	Сентябрь
	Диагностика уровня психологического развития детей старших групп.	Сентябрь-октябрь
	Диагностика уровня психологического развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь Январь Май
	Выявление детей с эмоциональными и поведенческими проблемами (Тест: «Дом, Дерево, Человек», «Лесенка», «Выбери лицо»).	В течении года
	Исследование эмоционального состояния ребенка, психологического климата в группе. (Тест "Человечки на дереве") в старших группах.	Февраль
	Диагностика психологической готовности детей к школе (подготовительные группы).	Апрель
	Индивидуальная диагностика по запросам родителей, педагогов.	В течение года
Работа с педагогами	Анкетирование «Познавательные процессы».	Октябрь
	Диагностика эмоционального и психического состояния педагогических работников (Тест «В порядке ли ваши нервы»)	Февраль
Работа с родителями	Анкетирование "Интенсивность познавательной потребности" (под.гр.)	Октябрь
	Психодиагностика взаимоотношений в семье	По запросу

## II. Коррекционная и развивающая работа

Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста в гр.№1,2.	Сентябрь-октябрь
	Коррекционно-развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной, Л.И. Катаевой для детей с низким уровнем психологической готовности к школе (гр.№8,9)	Октябрь - май
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, с инвалидностью, группы риска (преодоление тревожности, страхов, агрессивного поведения и т.д.).	Октябрь-май
	Групповые занятия по психологической подготовке детей к школе по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников» (гр.№8,9)	Октябрь - май
	Интегрированные мероприятия совместно с учителем-логопедом в рамках проекта «Ключ к успеху» (гр.№8)	Октябрь - май

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
<b>III. Психологическое консультирование</b>		
Работа с педагогами	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду (по запросу)	В течение года
	Консультации по результатам психодиагностики	По завершению диагностики в течение года
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам (индивидуально)	В течение года
	Групповая консультация «Темперамент – ключ к индивидуальному подходу»	Декабрь
Работа с родителями	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей (индивидуально)	По запросу
	Групповая консультация «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	В течение года
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	В течение года
	Групповая консультация для родителей подготовительных групп " Готовимся к школе".	Февраль
<b>IV. Психологическое просвещение</b>		
Работа с педагогами	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»	В течение года
	Психологический тимбилдинг (тренинг для сплочения коллектива)	Октябрь
	Городской семинар-практикум для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ «Право на понимание» (совместно с учителем-логопедом Сливко Л.А.)	Ноябрь
	Семинар-практикум «Общаться позитивно, что это значит» (совместно с учителем-логопедом Сливко Л.А.)	Декабрь
	Практикум «Работаем с гиперактивными детьми»	Январь
	Мастер-класс (совместно с учителем-логопедом Сливко Л.А.)	Февраль
	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду.	В течение года

Работа с родителями	<u>Оформление стенда «Психолог советует» и групповые родительские уголки по темам:</u> «В детский сад с улыбкой!». «Наши дети – наше отражение». «Влияние родительских установок на развитие детей». «Самостоятельность и как её развивать». «Поговорим о детских страхах». «Как играть с ребёнком?». «Азбука родительской любви». «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности». «Кризис семи лет».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
	Составление и распространение памяток и рекомендаций (по запросу)	В течение года
	<u>Родительская гостиная «Секреты детства»:</u> 1. «Школа не за горами» или «Подводные камни процесса обучения»; 2. Консультация «Развитие эмоционального интеллекта» 3. «Ребенок от 3 до 4 лет. Развитие коммуникативной инициативы»	Ноябрь Декабрь Апрель
	Выступления на родительских собраниях (все группы)	В течение года, по запросу
<b>V. Психопрофилактическая работа</b>		
Работа с педагогами	Мастер – класс с элементами тренинга «Второе дыхание» (профилактика профессионального выгорания)	Март
Работа с родителями	Выявление детей «группы риска», оказание психолого-педагогической помощи.	В течение года
<b>VI. Организационно-методическая работа</b>		
1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации.		В течение года
2. Подготовка к выступлениям на педагогических советах, семинарах, конференциях.		
3. Подготовка материала на информационные стенды и на сайт ДОУ.		
4. Разработка памяток, рекомендаций и буклетов для воспитателей, и родителей.		
5. Подготовка методик, диагностического материала, инструментария для обследования детей.		
6. Обобщение результатов обследования, составление таблиц, бланков.		
7. Подготовка к проведению развивающих, коррекционных и профилактических работ (подготовка места проведения занятия, оборудования, наглядного и раздаточного материала)		
8. Посещение и выступление на ГМО		
9. Разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов.		
10. Участие в мероприятиях ДОУ (праздники, развлечения).		